



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION
RECTORADO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD ACADÉMICA.DOCENCIA

METODOLOGIA DE INVESTIGACION CUALITATIVA EN SALUD

Dirigido a: Profesionales del área de la salud. Docentes, Investigadores, Estudiantes.

Nivel: Capacitación.

Duración: 4 meses.

Carga Horaria: Total: 80 horas Presenciales: 60 horas

Objetivos:

Desarrollar aspectos teóricos, metodológicos y prácticos para llevar a cabo investigaciones de carácter cualitativo y ofrecer una panorámica de las diversas técnicas de investigación cualitativa utilizadas en el campo de la salud.

Contenido:

1. La investigación cualitativa en salud: importancia, aporte y perspectivas. Su aplicación a los problemas de salud.
2. Fundamentos de la investigación cualitativa: aspectos epistemológicos, históricos y teóricos de la investigación cualitativa. Características. Investigación Cualitativa versus cuantitativa. Paradigmas. Triangulación. El lenguaje y la lógica de la investigación cualitativa
3. Proceso y fases de la investigación cualitativa: diseño de la investigación cualitativa, Formulación del problema, muestreo, selección de estrategias, generación de datos cualitativos. Aspectos éticos.
4. Técnicas cualitativas aplicadas en salud:
 - Observación Participante: Conceptos y Características – Modalidades – Planificación. Escenario de la observación. El observador: Perspectivas. Roles del observador participante - El informante clave. Normas para realizar una buena observación. Cualidades y Condiciones para la observación. Comunicación de los resultados
 - Entrevista: Modalidades de la Entrevista Cualitativa: Entrevista Informal o conversacional – Semi-Estructurada o Abierta estandarizada - En profundidad. Usos - Debilidades y Fortalezas. Normas para realizar una buena entrevista - Principios directivos. Ventajas – Limitaciones. Condiciones y cualidades del entrevistador. Recomendaciones: Como tomar notas - Como terminar una entrevista. Construcción de preguntas a utilizar en la entrevista cualitativa - Tipos de Preguntas utilizadas
 - Grupo Focal: Generalidades: Objetivos –Características – Usos - Ventajas y Desventajas. Diseño y Procedimientos Básicos. Etapas de desarrollo de un grupo focal. Selección de la muestra. Funciones y características del modelador/ de la secretaria. Problemas típicos de la dinámica grupal y como resolverlos. Recomendaciones Generales
 - Análisis Documental: Revisión documental: Definición y clasificación de materiales documentales. Usos. Evaluación e interpretación. Documentos escritos y orales: documentos oficiales y personales
 - Historia de Vida: Definición, Características. Diseño. Guía de utilería.
5. Metodología Participativa. Investigación Acción. Investigación Acción Participativa: Definiciones. Evolución Histórica. Características. Diseño. Momentos. Diferenciación con la investigación tradicional.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION
RECTORADO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD ACADÉMICA.DOCENCIA

6. Procesamiento, análisis de datos cualitativos y elaboración de informes: Proceso. Principios. Tratamiento de datos cualitativos. Reducción de datos. Empleo de programas computarizados. Interpretación y organización de los resultados. Formas de presentar los datos. Estrategias de redacción de informes

Metodología:

- . Clases expositivas participativas.
- . Discusiones dirigidas.
- . Resolución de ejercicios
- . Lectura crítica de artículos/ publicaciones de revistas científicas de estudios cualitativos en salud
- . Trabajos Grupales

Evaluación:

- . Elaboración de ejercicios
- . Trabajo práctico: Preparación de una propuesta de investigación cualitativa
- . Presentación oral de la propuesta
- . Una evaluación escrita parcial y una final.

Requisito para aprobar el Curso: Obtener como mínimo 60 % en la evaluación final, y 80% como mínimo de asistencia a clases.



Curso-Taller:
Vigilancia ecoepidemiológica de arbovirus:
Diseño de estudios operativos

Fundamentación:

Las enfermedades virales emergen, evolucionan o cambian por múltiples factores entre los que pueden mencionarse cambios ambientales y ecológicos, las migraciones humanas y de sus animales domésticos; cambios en la fauna silvestre y distribución de vectores; evolución de hospedadores y virus. Las enfermedades transmitidas por artrópodos (arbovirus) constituyen un problema sanitario de elevado impacto no sólo para los países del Mercosur sino para toda América. Cada vez con mayor frecuencia, los arbovirus pueden emerger o re-emerger en nuestro entorno de manera insospechada. La facilidad y rapidez con que ahora se producen viajes nacionales e internacionales, e intercambios de mercancías, están llevando a un cambio global también en la distribución de las enfermedades infecciosas. La variabilidad climática influenciado por la ENSO (“El Niño” Oscilación Sur) ha incrementado los brotes y dispersión de enfermedades de transmisión vectorial tales como malaria, bluetongue y encefalitis por flavivirus y alphavirus. Para América del sur las enfermedades provocadas por arbovirus se encuentran entre las que constituyen un problema sanitario y económico de elevado impacto encuadrándose además en las llamadas “enfermedades tropicales denunciadas no atendidas”.

La región que abarca el Mercosur enfrenta la emergencia y re-emergencia de los *Flavivirus*: Fiebre Amarilla (FA), Dengue (DEN), West Nile (WN) y encefalitis de Saint Louis (SLE), el peligro inminente de virus Zika, dada la presencia del mosquito vector (*aedes aegypti*) y su actividad en países limítrofes; de *alphavirus* tales como Chikungunya, Mayaro, UNA, especies enzoóticas del complejo encefalitis equina venezolana (VEEV) y la constante amenaza del resurgimiento de las encefalitis equinas provocadas por virus encefalitis equina del este, virus que nuevamente ha aumentado su actividad en la región este de EE.UU., en Panamá y otros países del norte de América del sur. Por último debemos mencionar a los Orthobunyavirus tales como Oropuche de impacto médico y al virus Bunyamwera cuyas investigaciones en Argentina demostraron su asociación a enfermedad neurológica y abortos en equinos.

A pesar de la importancia en salud pública de todas estas especies virales y su amplia distribución geográfica las características epidemiológicas de muchos de ellos son poco conocidas en nuestra región.

Este curso teórico-práctico abordará las patologías regionales endémicas y emergentes, provocadas por arbovirus (virus transmitidos por artrópodos), como así mismo de aquellos que potencialmente puedan introducirse a nuevas regiones; desarrollando con énfasis las áreas de ecología, epidemiología, métodos de diagnóstico, factores involucrados en la emergencia como así también las estrategias para la vigilancia y control. Se incluirá la capacitación en técnicas de campo que permitirán implementar un correcto sistema de vigilancia y abordar estudios eco-epidemiológicos sobre zoonosis de interés médico-veterinario.

Nivel : Actualización.

Dirigido a : Area Bio-Médica, Bioquímicos, Biólogos, Veterinarios, etc.



I- Plan de estudios

Objetivos:

- Formar recursos humanos para desarrollar estudios de casos, brotes y vigilancia de arbovirus desde una perspectiva ecosistémica.
- Capacitar recursos humanos en la realización de estudios relacionados a la caracterización de vectores y hospedadores involucrados en la transmisión de arbovirus.
- Generar estudios para realizar e interpretar las técnicas clásicas y moleculares a utilizar en investigaciones eco-epidemiológicas y en la vigilancia de enfermedades causadas por arbovirus endémicos y emergentes de importancia sanitaria.

Duración : 40 hs. Presenciales.

Modalidad : 20 horas de clases teóricas
20 horas de clases prácticas

Contenidos a desarrollar

1. Generalidades de arbovirus. Clínica, epidemiología, historia natural de la infección.
2. Principales arbovirus circulantes en la región del Mercosur. Problemática global y regional.
3. Conceptos de ecología. Ciclos de transmisión. Vectores y hospedadores.
4. Generalidades biológicas de Hospedadores y Vectores
5. Vigilancia epidemiológica. Estudio de epidemias: causas, orígenes y consecuencias. Minitaller de puesta en común y discusión.
6. Técnicas clásicas y moleculares aplicadas al Diagnóstico Viroológico de casos, estudio de brotes, caracterización de especies virales.

Talleres teórico práctico/ Talleres de campo

Actividades a campo:

Caracterización observacional y selección de sitios de muestreo. Colecta de mosquitos mediante trampas de luz.

Colecta de aves mediante redes de niebla y de roedores mediante trampas Sherman.

Sangrado de aves mediante punción de la vena yugular y de roedores por punción cardíaca y retro-ocular. (se cuenta con la aprobación de la SEAN)

Actividades en laboratorio:

Demostración de técnicas moleculares para detección genérica y específica de arbovirus.

Demostración de técnicas clásicas para detección de infección por arbovirus.

Inmunofluorescencia y Neutralización.

Análisis e interpretación de resultados de pruebas moleculares y clásicas. Resolución de problemas diagnósticos.

Análisis, interpretación y estudio de escenarios epidémicos provocados por arbovirus.

Taller participativo de discusión.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION
RECTORADO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD ACADEMICA.DOCENCIA

II- Infraestructura.

Aulas: Para el desarrollo de las clases, el IICS posee aulas climatizadas, con acceso a Internet, mobiliario adecuado, infocus y notebook. Se cuenta además con el soporte del Departamento de Informática.

III. Plantel Docente.

Docentes Internacionales:

Dra. Marta S. Contigiani

Dr. Luis Adrian Diaz

Instituto de Virología “ Dr. J.M. Vanella”. Facultad de Ciencias Médica. Universidad Nacional de Córdoba.

Docentes Nacionales.

Dra. Laura Mendoza. IICS, UNA

Lic. Nidia Martinez, Servicio Nacional de Erradicación del Paludismo, Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social-SENEPA-MSP-BS

MSc. Fátima Cardozo, IICS, UNA

MSc. Alejandra Rojas, IICS, UNA



Curso de capacitación en Citogenética humana y molecular“

Fundamentación:

El curso está enmarcado dentro del proyecto de investigación del laboratorio de Genética, financiado por el Conacyt, convocatoria 2013, denominado “Frecuencia de microdeleciones cromosómicas detectados por la técnica molecular de hibridación in situ fluorescente (FISH) en pacientes con cariotipo estándar normal” y tiene como principal propósito la incorporación de esta metodología de diagnóstico al laboratorio de Genética del IICS/UNA. Aprovechando además a través de este curso, se realice una capacitación a profesionales y estudiantes interesados en temas actuales y de avance en citogenética humana.

Nivel : Postítulo / Actualización

Dirigido a : Profesionales y estudiantes de último año de carrera afines.

III- Plan de estudios

Objetivos:

- Adquirir conocimientos de avance sobre citogenética humana y molecular
- Capacitar en técnicas actuales de citogenética
- Entrenar a miembros del laboratorio de citogenética en la técnica molecular de Hibridación y in situ fluorescente (FISH)

Duración : 40 hs. (8hs/1 semana).

Contenidos a desarrollar

- El cromosoma en Eucariotas. Función de los cromosomas. El Cariotipo.
- Ciclo celular. Mitosis – Meiosis. Papel de la Meiosis en el origen de las anomalías cromosómicas. No disyunción.
- Clase práctica.
- Cultivo de tejidos para estudios citogenéticos y técnicas de identificación cromosómica. Técnica de FISH .
- Anomalías cromosómicas numéricas y estructurales. Enfermedades producidas por Síndromes cromosómico.
- Genética y Cáncer.
- Anomalías cromosómicas en enfermedades hematológicas (Silvia Fernández)
- Clase práctica.
- Diagnóstico Prenatal y Asesoramiento genético en enfermedades cromosómicas
- Proyecto “Detección de microdeleciones cromosómicas por la técnica de FISH en pacientes con cariotipo estándar normal”. Inicio de Evaluación: presentación y discusión de papers.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION
RECTORADO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA SALUD
UNIDAD ACADÉMICA.DOCENCIA

- Clase práctica
- Evaluación: Presentación de Papers
- Evaluación: presentación y discusión de Papers
- Finalización y cierre de clase práctica.

Modalidad: presencial con clases Teóricas y Práctica

Evaluación: Las clases tendrán una duración de 20 horas teóricas y 20 horas de práctica. Las clases teóricas serán abiertas a todos los interesados. Las clases prácticas serán realizadas para los integrantes del laboratorio de citogenética y los que integran el proyecto FISH (hasta 15 participantes).

La evaluación consistirá en la presentación y discusión de papers en grupos.

IV- Infraestructura.

Aulas: Para el desarrollo de las clases, el IICS posee aulas climatizadas, con acceso a Internet, mobiliario adecuado, infocus y notebook. Se cuenta además con el soporte del Departamento de Informática.

Laboratorio: Citogenética con el equipamiento y recursos humanos especializados para el desarrollo de las clases teóricas.

Biblioteca: Con acceso a las siguientes bases de datos: HINARI, CICO, Cochrane, BVS Paraguay, Scielo Regional, Scielo Paraguay, Pubmed, LILACS Brasil.

III. Plantel Docente.

Docentes Internacionales:

- Alejandro Laudicina

Docentes Nacionales.

- Lic. Elodia Torres. Docente Investigador del Dpto. de Genética. Coordinadora del Curso y Responsable Técnico.
- Lic. Norma Monjagata. Docente Investigador. Dpto. de Genética. IICS-UNA.
- Dra. Ana Ayala. Docente Investigador. Dpto. de Genética. IICS-UNA.
- Lic. Silvia Fernández. Docente Investigador. Dpto. de Genética. IICS-UNA

Colaboradoras: Graciela Meza, Estefana E